

Российская Федерация Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13» муниципального образования города Братска

665712, Иркутская область, г. Братск, жилой район Падун, ул.Пролетарская,52
телефон (3953) 37-18-80; e-mail:MDOU.D.S.13@yandex.ru

И.О. заведующего МБДОУ «ДС № 13»
Каплева

УТВЕРЖДАЮ:
К.А. Каплева



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 13»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

(по состоянию на 01.01.2023 год)

I. Содержание: Аналитическая часть.	
1.1. Общие сведения	3
1.2. Охрана жизни и здоровья труда	5
1.3. Оценка образовательной деятельности, организация образовательного процесса	6
1.4. Оценка работы с родителями	7
1.5. Оценка системы управления	10
1.6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	16
1.9. Оценка материально-технической базы	18
	19
II. Анализа показателей деятельности МБДОУ «ДС № 13» по состоянию на 01.01.2023г.	
	21

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МБДОУ «ДС №13» от 22.02.2023 года № 30 «О подготовке и проведении самообследования».

Раздел I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» муниципального образования города Братска (далее - Учреждение) работает с 25 ноября 1960года.

Тип ДОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ДОУ	детский сад общеразвивающего вида
Учредитель:	Муниципальное образование города Братска, функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования города Братска непосредственно, так же в лице комитета образования, администрации города Братска и комитета по управлению имуществом администрации города Братска
Режим работы	с 7.00 до 19.00., пятидневный
Юридический адрес, телефон, электронная почта, сайт ДОУ	665712, Иркутская область, г. Братск, ж/р. Падун, ул Пролетарская, 52 MDOU.D.S.13@yandex.ru https://dou13bratsk.ru
Здание	Отдельное стоящие одно этажное рубленое здание в Индивидуальном поселке левого берега на 50 мест.

Территория	Площадь 0,45 га. Территория благоустроена, озеленена и освещена в вечерние время, разбиты цветники и газоны. Имеются малые формы, веранды.
Ближайшее окружения	Школа № 17, магазины, частные дома, почтовое отделение, хлебозавод Падунский.

Контингент воспитанников: дети раннего и дошкольного возраста от 1,5 лет до 7 лет – 88 ребенка.

В ДОУ функционируют 3 разновозрастные группы. Из них 1 группа для детей раннего возраста, 2 группы общеразвивающей направленности.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ «ДС №13». В детский сад принимаются дети от 1,5 до 7 лет, группы комплектуются по

№ п\п	Возраст	Наименование группы	Количество групп	Количество детей
				2021-2022 уч. год
1	1.5-3 года	Группа раннего возраста «Пчелки»	1	21
2	3-5 года	Младшая-средняя «Гномики»	1	34
3	5-7 года	Старшая-подготовительная «Почемучки»	1	33
Общее количество			3	88

одновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий МБДОУ на основе списков составленных по данным электронной базы Портала муниципальных услуг в области образования, рассмотренных и согласованных дошкольным отделом комитета образования г. Братска.

1.2. Охрана жизни и здоровья детей

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется медицинской сестрой ОГБУЗ «Братская детская больница № 2» на основе договора о совместной деятельности.

Медицинский работник и педагоги используют закаливание, здоровьесберегающие технологии и лечебно-профилактические процедуры; ультрафиолетовое облучение помещений Учреждения, витаминизацию третьего блюда, профилактику плоскостопия, нарушений зрения и осанки, гриппа и ОРВИ.

Показатель	2020	2021	2022
Число случаев заболевания	33/23	136/43	183/59
Пропуски по болезни на 1 ребенка, дней	8,3/9,9	14,7/21,9	18,8/23,7
Посещаемость, %	34%	38%	36%

Списочный состав	88/20	89/22	88/21
------------------	-------	-------	-------

Реализации образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий по следующим направлениям: технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни и скорректированные технологии, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо-эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка. Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этих этапах обучения и развития ребенка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физминутки во время занятия, подвижные игры и др.)

Вывод: В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на сохранение жизни о здоровья детей, укрепления психофизического здоровья, развитие физических качеств. Не смотря, на это посещаемость детьми имеет тенденцию роста за счет сезонных заболеваний (ОРВИ) и пропусков без основания

Перспективы работы:

1. Организация дополнительных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности. Способствуя тем самым повышению двигательной активности детей.
2. Активизировать информационно- просветительскую работу с семьями воспитанников по профилактике и предупреждению инфекционных и других заболеваний

1.3. Оценка образовательной деятельности, организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности регулируется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основе ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрированная в реестре Минобразования), согласно которой образовательная деятельность с детьми осуществляется в процессе организации специфичных для каждого возраста воспитанников видов деятельности.

Реализуемая основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения «детский сад №13», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования (п.2.1 ФГОС ДО). Включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями ребенка.

В детском саду используются современные педагогические технологии, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников. Педагоги органично интегрируют различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Результаты освоения основной образовательной программы представлены на основе эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.

Вывод:

Содержание образования реализуется через различные формы организации педагогического процесса, выбор форм обусловлен возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании обучении дошкольников.

Однако стоит обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах. Создание условий на занятиях для проведения познавательной и творческой активности детей.

Воспитателям всех возрастных групп следует уделить внимание на оформление центров активности, сменяемость в соответствии интересам детей. Необходимо уделить внимание созданию условий для развития инициативности детей.

1.4 Оценка работы с родителями

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольника. Педагоги детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывную цепочку «ребенок-родитель-педагог» понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. В условиях сотрудничества с семьей, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребенка.

Педагогический коллектив ДОУ ставит перед собой определенные задачи по работе с родителями.

- Заинтересовать родительскую общественность жизнью детского сада и группы путём использования различных форм взаимодействия.
- Сформировать такую среду, в которой динамично развивающийся ребёнок будет чувствовать себя комфортно и продолжать успешно развиваться.
- Организовать непрерывное высокопрофессиональное психологическое сопровождение образовательного процесса и при необходимости оказывать семье ребёнка психолого-педагогическую поддержку.
- Создать условия для трансляции родителям знаний в области социализации, охраны и укрепления здоровья, правильного развития и обучения детей.

Направления работы с родителями в условиях реализации

Познавательное направление

Направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Это направление включает:

- общие, групповые собрания;
- консультации и индивидуальные беседы;
- выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов;
- совместные экскурсии, пешие прогулки, походы;
- открытые занятия;
- совместные проекты;
- мастер-класс;
- семинары;

- открытые просмотры очень много дают родителям: они получают возможность видеть своего ребёнка в ситуации, которая отличается от семейной;
- сравнивать его поведение и умения с поведением и умениями других детей, перенимать у педагога приёмы обучения и воспитательного воздействия;
- совместное создание предметно-развивающей среды;
- телефон доверия (*номер заведующей, воспитателей есть у всех родителей*);
- утренние приветствия;
- семейные проекты.

Информационно-аналитическое направление

Вся работа направлена на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

Помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учесть индивидуальные особенности.

По данному направлению можно проводить: анкетирование; тестирование; личные беседы.

Данные формы помогут правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Поэтому начинать необходимо с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду.

Из анализа сведений о семьях детей видно, что воспитанники ДОО из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования.

Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада.

Важные моменты: все материалы для ознакомления должны быть эстетически оформлены;

- содержание необходимо регулярно обновлять, иначе родительский интерес к этой информации быстро пропадет;
- оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (текст на цветной бумаге, фотографии детей группы, картинки-символы);
- содержание предполагаемого материала должно быть действительно интересно большинству родителей.

Досуговое направление

Призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

Это направление самое привлекательное, востребованное, полезное.

Праздники необходимо проводить не для родителей, а с привлечением родителей, чтобы они знали, сколько хлопот и труда надо вложить при подготовке любого торжества.

Встречи с родителями на праздничных мероприятиях всегда мобилизуют, делают наши будни ярче, от этого растёт наша самооценка, как педагога, у родителей появляется удовлетворение от совместной работы и соответственно авторитет детского сада растёт.

По данному направлению можно организовать праздники, которые можно закончить чаепитием.

Воспитанием детей в основном занимаются мамы. В детский сад ходят тоже в основном они.

- развлечения;
- праздники
- празднование дней рождения;
- выставки;
- акции;
- конкурсы к традиционным праздникам;
- дни добрых дел.

Вывод: на сегодняшний день являемся открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с ФГОС работа педагогического коллектива ДОО с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

Перспективы работы: мы видим в поиске нового содержания работы с родителями, поскольку формы организации взаимодействия с семьей, как показывают результаты опросника и других проверок, в МДОУ разнообразны, современны.

1.5 Оценка системы управления

Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения создана соответствующая система управления.

Согласно Уставу МБДОУ управление его деятельностью осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Законом РФ «Об образовании». Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Принципы управления: управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

В образовательном учреждении действуют следующие органы коллегиального управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Непосредственное руководство и контроль за деятельностью всех структур детского сада осуществляет заведующий МБДОУ. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Заведующий действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

Формы самоуправления:

Модель организационной структуры управления детским садом – линейно-функциональная, так как каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

В МБДОУ высший уровень управления обеспечивает заведующий, наделенная административными полномочиями.

Основные функции заведующего: обеспечение охраны жизни и здоровья детей, руководство воспитательно-образовательной работой, административно-хозяйственной, финансовой деятельностью.

Родительская общественность активно включена в деятельность по управлению процессами функционирования дошкольным учреждением. Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Совета родителей, обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями

(законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении. В состав Педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

В 2021-2022 уч. году педагогический коллектив работал над задачей:

1. Акцентировать работу на развитии умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений.
2. Начать работу по изучению современных методов и технологий, развивающих познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности в дошкольном учреждении.

Были проведены заседания Советов педагогов по следующим темам:

1 - Педагогический совет №1.

Тема: «Организация работы ДООУ в 2021-2022 гг.»

2 - Педагогический совет №2.

Тема: «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО».

3 - Педагогический совет №3.

Тема: «Формирование математических представлений дошкольников»

4 – Педагогический совет №4.

Тема: «Итоги работы за 2021-2022 гг. Перспектива деятельности ДООУ на 2022-2023 гг.» (брифинг).

Перспективы работы:

1. Запланировать консультации для педагогов по вопросам затруднений в работе в новом 2022-2023 учебном году.
2. Мотивировать педагогов на повышения уровня самообразования за счет обучения на КПК, посещения стажировочных площадок разного уровня, работу в ШСП и т.д.
3. Использовать интерактивные формы работы

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Годовые задачи выполнены полностью на 100%.

1.6 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях определения уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 13» проводится педагогическая диагностика 2 раза в год (октябрь, апрель). Педагогическая диагностика направлена на решение задач индивидуализации образования, связанной с оценкой эффективности

педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Педагоги используют методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игры и упражнения.

**Сводные данные освоения образовательной программы воспитанниками
МБДОУ «ДС № 13» по направлениям за 2021 - 2022 учебный год (апрель):**

Направление	Данные на конец года (апрель):
Физическое развитие	В- 57% С- 43%
Познавательное развитие	В- 59% С- 41%
Речевое развитие	В- 59% С- 41%
Художественно-эстетическое развитие	В- 62% С- 38%
Социально-коммуникативное развитие	В- 68% С- 32%

В результате общий уровень усвоения детьми программного материала по детскому саду за 2021-2022 учебный год составил: у 70 % воспитанников уровень освоения программы сформирован, у 30 % воспитанников - находится в стадии формирования, не сформирован уровень у 0 %.

Таким образом, педагогическая диагностика освоения детьми образовательной программы дошкольного образования показала, что большинство детей освоили программу.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

В 2021-2022 учебном году из МБДОУ «ДС № 13» поступают в школу 18 детей. Все дети идут учиться в общеобразовательные школы города Братска. Выпускники МБДОУ «ДС № 13» 2022 года поступают в школы № 17,13,20.

Диагностическое обследование готовности к школьному обучению выпускников показало следующие результаты:

- Высокий – 8 (44.4%);
- Средний – 10 (55.6%);
- Низкий – 0.

Если сравнивать эти данные с показателями психологической готовности на начало учебного года (первичными), то положительная динамика очевидна. Сравнительные данные представлены в таблице ниже.

Уровень психологической готовности к обучению в школе	Начало 2021- 2022г.	Конец 2021-2022г.	Динамика
Высокий	3 (16.7%)	8 (44.4%)	+
Средний	13(72.2%)	10 (55.6%)	+
Низкий	2 (11.1%)	0	+

Вывод: в целом, можно говорить о достаточно высоком уровне готовности детей МБДОУ «ДС № 13» к школьному обучению, о чем свидетельствуют показатели, это говорит о хорошо поставленной педагогами, родителями и администрацией ДОУ работе по подготовке детей к школе.

Воспитанники дошкольного учреждения стали активными участниками городских мероприятий:

№	Вид и название мероприятия	Кол-во участников
1.	Городской конкурс рисунков «Скоморошья слобода»	2
2.	«Дошкольнтк 21 века»	5
3.	Городской конкурс «Проба пера»	2
4.	Городской конкурс рисунков « И снова в космос мы летим»	5
5.	Городские соревнования «Движения жизнь»	4
6.	Городской конкурс рисунков «По произведениям С.Я. Маршака»	5
7.	Городская Олимпиада для дошкольников «Азбука безопасности»	3
8.	Городской конкурс детского творчества «Маленькая страна»	3
9.	Городской Конкурс детского и семейного творчества Минута славы	1
10.	Городской дистанционный конкурс «Читаем М.Ф. Ермаченко вместе»	1
11.		
12.	Городской конкурс «Молодая семья»	2
13.		1
14.	Городской дистанционный конкурс выразительного чтения стихотворений «Мама главное слово»	3
15.	Городской конкурс открыток «С днем рождения наш Город»	6
16.	Городской танцевальный челлендж «Дети Братска зажигают»	7
17.	Городской конкурс открыток «Снежная Нежная сказка Зимы»	4
18.	Городской фото конкурс «Родные лица победы»	3

В течение 2021-2022 учебного года в дошкольном учреждении для детей были организованы многообразные формы проживания событий:

- Дети активно приняли участие в «Театральном фестивале», «Литературном фестивале» и «Музыкальном фестивале».
- Педагогами разработаны мероприятия с детьми и родителями, посвященные 65-летнему юбилею города Братска.
- Спортивные праздники, развлечения.
- Музыкальные праздники, развлечения.
- Конкурсы совместного творчества «Новогодняя подделка», «Осенний урожай», «Книжка малышка», «Минута славы».
- Участие в муниципальных, региональных, федеральных, межгрупповых конкурсах.
- Театрально-игровые программы для детей.
- Межгрупповые конкурсы рисунков.
- Персональные выставки детей.
- Марафон детских проектов.
- Акция «Покорми птиц зимой »

Вывод: Усвоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ осуществляется на достаточно высоком уровне. Анализ усвоения

детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Для обеспечения качества воспитания и образования необходимо реализовать в МБДОУ «ДС № 13» следующие направления:

- тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей.

-использование приёмов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Штатное расписание на 01.08.2022г. в количестве 32,5 штатных единиц.

Педагогический состав – 8.25 штатных единиц, 9 педагогов, из них:

6 педагога, 3 специалистов, инструктора ФК, педагога-психолога, музыкальный руководитель.

Согласно статистическим данным на 01.08.2019г. (физических лиц):

Наименование	2021-2022 уч. год (штатное расписание)
Всего педагогических:	10
Воспитателей	6
Музыкальных руководителей	0.75
Педагогов-психологов	0.5
Педагог дополнительного образования	0.5
Инструкторов ФК	0.5

По состоянию на 01.08.2022г. вакантных мест для приёма педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, осуществляющие образовательную деятельность в дошкольном учреждении нет.

Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы:

Наименование показателей	Имеют педагогический стаж работы											
	До 3 лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 20 лет		От 20 и более лет	
2021-2022 уч. год Педагогический персонал 7 педагогов	3	0%	0	0%	4	66%	1	7%	0	16%	1	16%

Образовательный уровень педагогических кадров:

Образование	2021-2022уч. год
Высшее (педагогическое)	1 (9%)
Высшее (не педагогическое)	0
Среднее специальное (педагогическое)	8(81%)
Среднее специальное (не педагогическое)	0
Среднее	0

Педагогическая активность за 2022 год

№	Вид и название мероприятия	Количество
---	----------------------------	------------

1.	Всероссийский конкурс «Моя ИГРОПЕДАГОГИКА -2022»	6
2.	Педагогическое чтение «Педагогика оздоровления: методика, направления и практика использования средств сенсорной компании»	2
3.	Семинар «Формирование экологического мышления для устойчивого развития»	2
4.	Конкурс начинающих воспитателей «Две звезды»	2
5.	Городской танцевальный интенсив «От ритма к танцу»	1
6.	XIII Межрегиональный этап Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций	2
7.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя елка»	2
8.	ШСП «Воспитатель ДОУ»	1
9.	Городской конкурс «Парад детских СМИ»	2
10.	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	2

Таким образом, количество педагогов с педагогическим образованием (высшее, среднее специальное) – 100 % педагогов. Из них у 100% (8) педагогов – имеют специализацию по дошкольному направлению;

Аттестация педагогических работников МБДОУ «ДС № 13» осуществляется в соответствии с требованиями «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 г. № 276).

Процедуру аттестации на первую квалификационную категорию в 2021-2022 учебном году отсутствовала.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами не полностью. Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов: 85 % педагогов прошли профессиональные курсы повышения квалификации. Но первая квалификационная категория только у 25 % педагогов, это говорит о недостаточном уровне данного показателя.

Перспектива:

Для совершенствования методической работы с педагогами необходимо:

- Обеспечить 100% повышение квалификации педагогических работников МБДОУ № 13 по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в соответствии с «План-графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБДОУ «ДС № 13» по ФГОС ДО.

- Мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

1.8 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 13» соответствует примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой.

Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам программы, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В 2021-2022 учебном году в методическом кабинете ДОУ обновлены учебно-методические ресурсы по следующим разделам:

- «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Методическое обеспечение второй части программы, формируемой участниками образовательных отношений, пополнено парциальными программами (в новой редакции) художественно – эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А., программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. Также приобретён сборник методических материалов «Сибирь – мой край родной», авторы педагоги г. Братска; методическое пособие «Байкал – Жемчужина Сибири», авторы-составители Мишарина Л.А, Галеева Е.В., Зайцева О.Ю. и др..

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

В методическом кабинете имеется библиотечно-информационный фонд методической, энциклопедической и детской художественной литературы; подписных журналов: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Воспитатель ДОУ», «Управление ДОУ», «ОБРУЧ», «Методист ДОУ», «Современный детский сад», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель ДОУ».

ДОУ в достаточной мере оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с задачами реализуемых программ:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта MDOU.D.S.13@vandex.ru

- работает сайт ДОУ в соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОУ ([адрес сайта -https://dou13bratsk.ru](https://dou13bratsk.ru)) Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

В ДОУ имеется:

- Информационное оборудование:

3 компьютера	2 телевизора
5 ноутбука	5 рабочих мест подключенных к сети интернет
4 принтеров с функциями сканера (1 из них – цветной)	Цифровой фотоаппарат
1 мультимедийный проектор и 1 экран	1 магнитофонов
2 музыкальных центра	

Перспективы:

Пополнение учебно-методической базы и библиотечно-информационного фонда программно-методическим материалом и новыми пособиями, выходящими в печать в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение будет продолжено по мере выпуска учебно-методической литературы при внесении в нее изменений.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.9 Оценка материально-техническая база

Характеристика здания - деревянное, одноэтажное. В учреждение имеется все виды благоустройства. Территория ДООУ озелена, разбиты цветники. Для каждой возрастной группы выделена игровая площадка. Имеются теневые завесы на участках всех групп. На участках имеются из стационарного игрового оборудования имеется домики, лодка, автобус, тропа здоровья. Требования санитарно-эпидемиологических правил и правил пожарной безопасности соблюдаются. Здание оборудовано пожарной и тревожной сигнализацией, здание и групповые оборудованы видео наблюдением, на калитке магнитный замок.

Обеспечение безопасности:

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
Обслуживающая организация: ООО «Рубеж»
 2. Организация связи – телефон, определитель номера.
 3. Организация пропускного режима – вахтеры
 4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. ООО «Рубеж»
Обслуживающая организация: ООО «Рубеж»
 5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
 6. Имеется пожарная декларация.
 7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
 8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
 9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
 10. Допуск проезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения определен приказом руководителя, контролируется заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе. Въезд специализированного автотранспорта на территорию осуществляется согласно графику: вывоз мусора и завоз продуктов питания.
 11. Для реализации образовательного процесса оборудованы 3 групповые ячейки музыкально-физкультурный зал, кабинет педагога психолога.
 12. При передаче смен проверяется исправность сантехнической, энергетической, теплотехнической систем, наличие первичных средств пожаротушения, исправность телефона. Проверяется исправность автоматической пожарной сигнализации, с отметкой в соответствующем журнале.
 13. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом по МБДОУ определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества. Организована работа по профилактике терроризма ЧС, пожарной безопасности.
- Продолжена работа по замене окон (в ясельной группе), обновление игровых модулей в младшей группе. Все помещения эстетически оформлены, оборудованы необходимыми материалами, пособиями, методической литературой.
- Вывод:** материально-техническая база учреждения находится удовлетворительном состоянии. В учреждении созданы условия для организации образовательного процесса.
- Перспективы:** Замена малых форм на участках. Ремонт кабинета психолога. Замена входных дверей. Замена окон в ясельной группе. Частичное приобретение столовой посуды.

**Раздел II. Анализ показателей деятельности МБДОУ «ДС13»,
по состоянию на 01.01.2022г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за 2022 год)	36,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/12,5

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/12,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/87,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/87,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/87,5
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 8/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3/37,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/87,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	8/86%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/12,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/88 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.8 кв.м
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да